

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

แผนการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ประกอบด้วย 6
ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ตั้งแตงที่มงานการจัดการความรู้



เรียนรู้เพื่อรับใช้สังคม

มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
HUACHIEW CHALERM PRAKIET UNIVERSITY
18/18 ถนนเกษมราษ ๓๓ กิ่ง ๕ บางพลี จ.สมุทรปราการ 10540
18/18 Bangha-Trad Foad. k.m. 18, Bangplee District, Samutprakam 10540, THAILAND
โทร. 0-2312-6300-73 โทรสาร 0-2312-6237 Tel. (662)312-6300-73 Fax. (662) 312-6237
<http://www.hcu.ac.th>

มจ.กน.016

คำสั่งคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
ที่ 029/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ ปี 2559

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดการความรู้คณะเภสัชศาสตร์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุ
วัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ คณะเภสัชศาสตร์ ปี 2559 มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--------------|------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ชาญชัย | สาตแสงจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ทองรอด | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ นิตยธิดา | ภัทรธีรกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาว อุบลวรรณ | ผสมทรัพย์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่ดังนี้

- ส่งเสริมโครงการภายในคณะเภสัชศาสตร์ ให้เข้าสู่กระบวนการจัดการความรู้
- ทำการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป
เข้าถึงคลังความรู้
- พัฒนาคณะเภสัชศาสตร์ให้เข้าสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- จัดทำสรุปผลการดำเนินการตามองค์ประกอบคุณภาพตัวบ่งชี้คุณภาพและเกณฑ์ประเมินคุณภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2559

สั่ง ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2559

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชาญ จันทวิทย์วิชิต)
รักษาการคณบดีคณะเภสัชศาสตร์

ขั้นตอนที่ 2 จัดทำแผนแม่บทกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)

กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)			
ขั้นตอน	กิจกรรม	วิธีการสู่ความสำเร็จ	ระยะเวลา
1	การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification)	กำหนดขอบเขตและเป้าหมาย KM	ส.ค. 59
2	การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition)	จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้	ก.ย. 59-ก.ค. 60
3	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	จัดทำโครงสร้าง website ของคณะฯ เพื่อการจัดเก็บความรู้อย่างเป็นระบบ	ก.ย. 59-ก.ค. 60
4	การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement)	เรียบเรียง ทบทวน ปรับปรุง เนื้อหาองค์ความรู้ที่ได้ให้สมบูรณ์ ถอดบทเรียนเพื่อนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง	ก.ย. 59-ก.ค. 60
5	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	นำองค์ความรู้ที่ได้หรือแนวทางการปฏิบัติที่ดีจัดเก็บไว้ใน website ของ website ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ห้วเจ็ยวเฉลิมพระเกียรติ (https://pharmacy.hcu.ac.th/page_knowledge_all/A) เพื่อให้ อาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เข้าถึงข้อมูลความรู้	มิ.ย. 60-ก.ค. 60
6	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	1) ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามทีระบุไว้ในแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ 2) ทำการแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน website ของคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัย ห้วเจ็ยวเฉลิมพระเกียรติ (https://pharmacy.hcu.ac.th/page_knowledge_all/A)	มิ.ย. 60-ก.ค. 60
7	การเรียนรู้ (Learning)	ประเมินผลแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้	มิ.ย. 60-ก.ค. 60

ขั้นตอนที่ 3 กำหนดขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Areas)

ป่งชี้ความรู้หรือกำหนดขอบเขตของการจัดการความรู้ที่มีอยู่ภายในองค์กรหรือจำเป็นต้องกรให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยคณะกรรมการการจัดการความรู้ ดังนี้

ขอบเขตการจัดการความรู้ (KM Focus Areas)	
ประเด็นยุทธศาสตร์	องค์ความรู้ที่ต้องการในการจัดการความรู้
ด้านการผลิตบัณฑิต	แนวทางการบูรณาการความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) เข้ากับการเรียนการสอน โดยเน้นในเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยในด้านการใช้ยา
ด้านการวิจัย	แนวทางการพัฒนางานวิจัยสมุนไพรฯเชิงบูรณาการ

ขั้นตอนที่ 4 จัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้

เมื่อได้ขอบเขตการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่จะดำเนินการแล้ว จึงจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ โดยระบุวิธีการสู่ความสำเร็จ เป้าหมายของการจัดการความรู้ (Desired State) ตัวชี้วัด (Key Performance Indicator; KPI) โดยวัดผลเป็นรูปธรรม ระยะเวลาในการดำเนินการ และผู้รับผิดชอบ

องค์ความรู้	วิธีการสู่ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางการบูรณาการความรู้ด้านความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) เข้ากับการเรียนการสอน โดยเน้นในเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยในด้านการใช้ยา	1) ประชุมร่วมกับคณาจารย์กลุ่มเภสัชวิทยาและเภสัชบริหารทางเภสัชกรรมเพื่อทำความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วย (Patient Safety) 2) ทำการคัดเลือกรายวิชาเพื่อบูรณาการความรู้	1) เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของความปลอดภัยของผู้ป่วยในด้านการใช้ยา 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำหลักการด้านความปลอดภัยของผู้ป่วยในด้านการใช้ยาไปประยุกต์ใช้	1) จำนวนรายวิชาที่บูรณาการหลักการด้านการใช้ยาอย่างปลอดภัยในผู้ป่วย อย่างน้อย 1 รายวิชา 2) คะแนนความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัยของผู้ป่วยในด้านการใช้ยาหลังจัดการเรียนการสอน	ส.ค. 59-ก.ค. 60	คณะกรรมการจัดการความรู้และคณาจารย์กลุ่มเภสัชวิทยาและบริหารทางเภสัชกรรม

	ด้าน ความปลอดภัยของผู้ช่วยกับการเรียนการสอน	ในการเรียนหรือการฝึกปฏิบัติงาน	เพิ่มขึ้น (Pre-Post test)		
แนวทางการพัฒนางานวิจัยชุมชนไพรขลาเชิงบูรณาการ	1) ประชุมถอดถอดบทเรียนจากการวิจัยชุมชนไพรขลาโดยผู้วิจัยและทีมผู้บริหารของคณะเภสัชศาสตร์ 2) จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้	เพื่อให้ได้ประเด็นวิจัยและชื่อเรื่องวิจัยที่น่าสนใจ	จำนวนงานวิจัยชุมชนไพรขลา จำนวน 2 โครงการ	ส.ค. 50 – ก.ค. 60	คณบดี และคณะกรรมการวิจัยและพัฒนา คณะเภสัชศาสตร์

ขั้นตอนที่ 5 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ และติดตามผลการดำเนินงาน

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ และติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อให้แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด โดยแบ่งการติดตามผลการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ช่วงเวลา ส.ค. 59 - 31 ม.ค. 60 และ ระยะที่ 2 ช่วงเวลา 1 ก.พ. 60 – 31 ก.ค. 60 ของรอบปีการศึกษา

ขั้นตอนที่ 6 นำผลการดำเนินงานมาใช้ในการปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในปีถัดไป

เมื่อสิ้นสุดรอบปีการศึกษากรรมการจัดการความรู้ นำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้มาทบทวน เพื่อทำการคัดเลือกและกำหนดขอบเขตการจัดการความรู้ พร้อมทั้งแก้ไขและปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในรอบปีการศึกษาถัดไป